Українська мова 10 клас

*Завдання 1-8 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких лише ОДНА правильна. Оберіть правильну відповідь.*

1. ***Укажіть складне речення із різними видами зв’язку.***

**А** Якщо не можна вітер змалювати, прозорий вітер на ясному тлі, змалюй дуби, могутні і крислаті, котрі од вітру гнуться до землі.

**Б** Преславне українське слово звучить у серці моїм, бо мова – хліб, а не полова: я чув її із уст батьків.

**В** Пігмей бажає високим буть на зріст, порядним хоче виглядати злодій, завжди злочинець – на ділах добродій.

**Г** Добре сказано Сенекою жорстокість народжується з посередності й слабкості.

1. ***Укажіть речення, у якому частини поєднані безсполучниковим і сурядним зв’язками .***

**А** Ріка налітала на камінні зубці, поміж яких застряв дуб-велет, а потік спадав униз, де також стриміли камені.

**Б** Не зневірся, не впади у відчай: вир не вкрутить, хвиля не знесе.

**В** Вже вечір тіні склав у стоси, за обрій котиться курай, і дальні дальні пахнуть сінокоси, і дальній пахне рідний край.

**Г** Іду, дивлюся: мій край, моя земля, сміються в небі золотому річки, і села, і поля.

1. ***Укажіть речення, у якому частини поєднані безсполучниковим та підрядним зв’язками.***

**А** Тут панував такий шум, що спершу хотілося просто затулити вуха й бігти безоглядно, але Наталка все-таки вирішала спершу роздивитися майстерні.

**Б** Чудний народ – художники й поети, усе їм сниться те, чого нема.

**В** Блукав вечір сумовито, на покоси стелив роси, а за ним йшла чорнокоса ніч у зорянім вбранні, що у вибалках тумани вичакловувала здавна десь на дні.

**Г** Бери в народну вічну силу духу: вона ще знадобиться у борні, і в ній ти знайдеш силу і наснагу , і нею утамуєш спрагу волі.

1. ***Укажіть складнопідрядне речення з підрядною обставиною причини.***

**А** Україно-мати, ти славна в віках, бо історію маєш і грізну, і величну.

**Б** Якщо ти зустрінешся з людською добротою, схили в пошані голову свою.

**В** Гукали з вежі вартові, махаючи списами, щоб подорожні обминали замок.

**Г** Ялини стояли в край дороги, мовби незмінна варта лісу вийшла в зелених строях.

1. ***Укажіть складнопідрядне речення з підрядною способу дії.***

**А** Василь махнув рукою так, ніби відрубав невидимий шмат пирога.

**Б** Дарма, що дощ заливає селище вже третій день, земля швидко вбирає вологу.

**В** І кожному хочеться, щоб Метелиця таки здужав татарина в поєдинку.

**Г** Ось вони й зустрілися, ніби схрестилося дві блискавиці.

1. ***Укажіть складнопідрядне речення з підрядною означальною частиною.***

**А** Ось і вуличка та, де зустрілось мені перше кохання.

**Б** Козак схопив шаблю, коли побачив трьох чужинців за куренем.

**В** Хвіртка до Дніпра була відчиненою, хоча Ясько точно її замкнув.

**Г** Якби мені сивий кінь, я сідельце маю.

1. ***Виберіть рядок, в якому всі слова написані правильно:***

**А** беззубий, під’їзд, счистити, віссю, Київщина, печиво;

**Б** схотіти, Україна, суддя, різьбяр, сілью, духм’яний;

**В** по дахах, Донетчина, зіллям, прикраса, презирство, киянин;

**Г** роззброєння, зшити, Вінниччина, ручечка, ніччю, черв’як.

1. ***Виберіть рядок, у якому всі слова мають однакову кількість звуків і букв:***

**А** ясельця, дзвін, юність, ущерть;

**Б** в’юнець, щось, ясність, джура;

**В** м’якоть, вольєр, з’їсть, ліщина;

**Г** італієць, рельєф, дзявкає, щирість.

1. ***Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні(цифра позначає наступне слово):***

***Людство давно та всерйоз замислюється над тим, як обмежити (1)*** *свій****, (2)*** *найчастіше* ***небажаний, вплив на живу природу, як регулювати клімат, (3)*** *стримуючи* ***цим темпи глобального (4)*** *потепління.*

**А** іменник; **Б** займенник; **В** дієприслівник;

**Г** дієприслівник; **Д** прислівник.

***Прочитайте текст і виконайте завдання 10-12.***

1. ***Щороку під кінець травня земля набирається сили і її живлющі соки досхочу напоюють зело. (2) Саме під цю пору на Поліссі починає густо цвісти азалія. (3) Її жовтий цвіт мовби велетенське мереживо свічок, виготовлених із ярого воску , освітлює найтемніші закутки лісових хащ. (4) Душа від того яскравого суцвіття наповнюється бадьорим настроєм, веселішає, усе довкола набирає особливої урочистості. (5) Великі з жовтим відблиском пелюстки густо вигойдуються на тендітних ниточках, батончики нагадують підвищену догори парасолю.***
2. ***Укажіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:***

**А** перше;  **Б** третє; **В** четверте; **Г** п’яте.

1. ***Укажіть речення , у якому вжито складений дієслівний присудок.***

**А** перше; **Б** друге; **В** четверте; **Г** п’яте.

1. ***Укажіть речення, ускладнене відокремленим означенням.***

**А** перше; **Б** друге; **В** третє; **Г** п’яте.